

El examen constará de dos partes. En la primera, el alumno contestará sólo uno de los dos temas propuestos. En la segunda, realizará un comentario del texto que se propone.

Parte 1^a

Ética y Psicología

Ética y antropología

Parte 2^a

“Pues bien, todos los *imperativos* mandan, ya *hipotética*, ya *categóricamente*. Aquéllos representan la necesidad práctica de una acción posible, como medio de conseguir otra cosa que se quiere (o que es posible que se quiera). El imperativo categórico sería el que representase una acción por sí misma, sin referencia a ningún otro fin, como objetivamente necesaria.

Toda ley práctica representa una acción posible como buena y, por tanto, como necesaria para un sujeto capaz de determinarse prácticamente por la razón. Resulta, pues, que todos los imperativos son fórmulas de la determinación de la acción, que es necesaria según el principio de una voluntad buena en algún modo. Ahora bien, si la acción es buena sólo como medio *para alguna otra cosa*, entonces es el imperativo *hipotético*; pero si la acción es representada como buena *en sí*, esto es, como necesaria en una voluntad conforme en sí con la razón, como un principio de tal voluntad, entonces es el imperativo *categórico*.”

Kant

010102494



ELCHE - 011000

Material: Ninguno

UNED	GRADO EN FILOSOFÍA		
	70011028 - ÉTICA I		
			VENTISCA
Febrero 2017	27/01/2017 Hora de entrada: 09:17 Hora de salida: 11:00	Examen tipo: DESARROLLO	MAGNA Fila: 12 Columna: 2
NACIONAL PRIMERA SEMANA			Hoja 1 de 2 (+1)

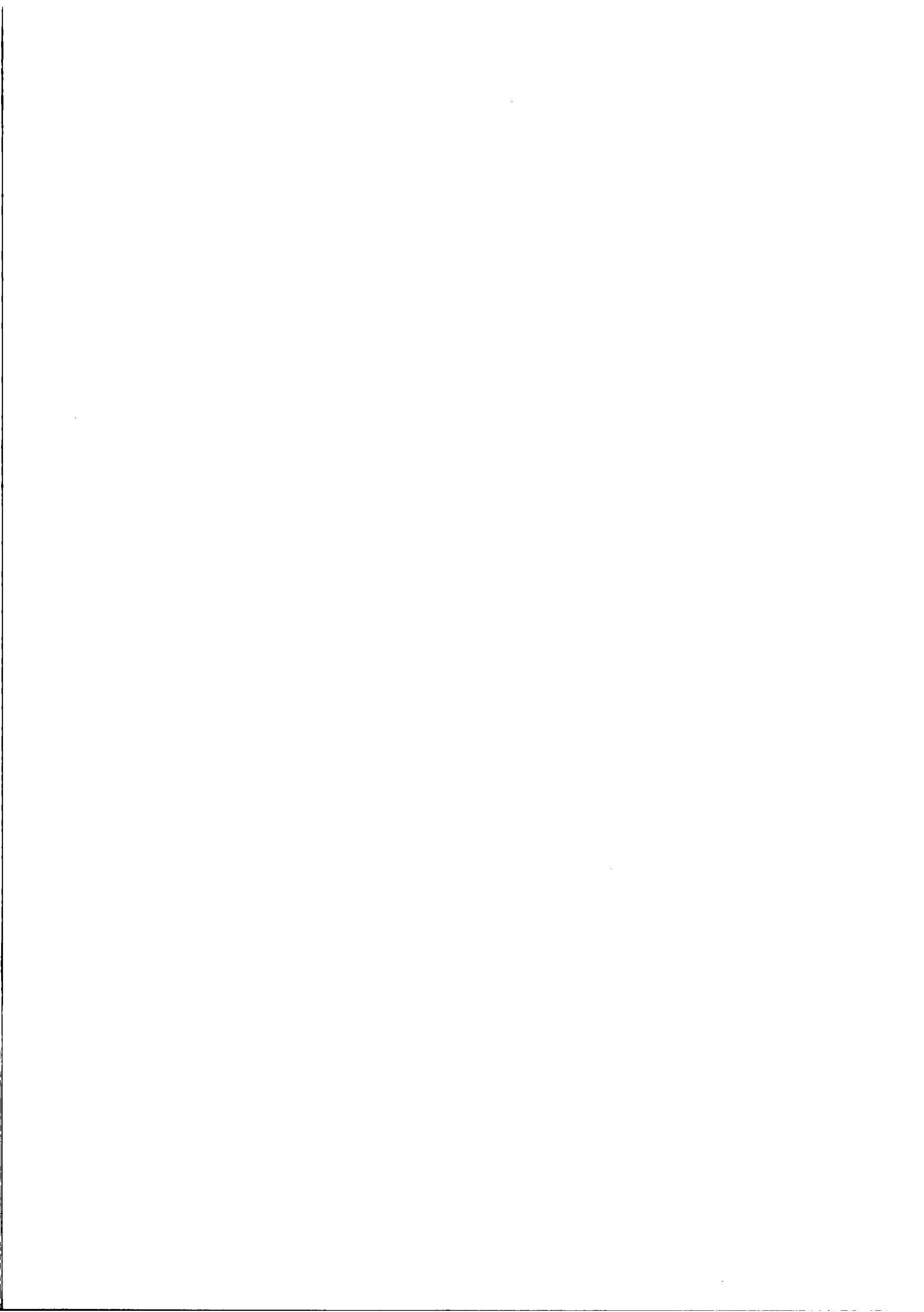
■ Es imprescindible entregar esta hoja para salir del aula
 ■ NO ESCRIBIR EN EL REVERSO DE ESTA HOJA

¿Desea obtener un certificado de asistencia?
 (Rellenar el cuadro completamente)

Parte 1^{era}

- Ética y Psicología

La filosofía moral ha estado siempre ligada con una base metafísica en la tradición filosófica occidental. Hasta el advenimiento de la Modernidad, esto fue así. Platón, al parecer, fue el primero en investigar científicamente la "psyche" o alma, de la máxima importancia en su concepción del hombre, considerado como un alma encerrada en un cuerpo gracias a una transgresión en el Mundo de las Ideas. Él dividió el alma en tres partes: la parte racional, el alma irascible y la concupiscente. De ahí surgen las cuatro virtudes cardinales: la prudencia como guía del alma racional, la fortaleza propia de la parte irascible, y la templanza moderadora de lo concupiscente, y la justicia como máxima virtud que permite la armo-



nica entre las distintas virtudes.

Con Aristóteles y más tarde ~~Kant~~ aún, ya en la Edad Media con el escolasticismo, capitaneado por S. Tomás de Aquino, la concepción del alma como principio de movimiento del cuerpo y causa de las acciones morales persistirá. Sin embargo, el escocés David Hume, siguiendo su filosofía empírista, negará completamente la existencia misma del alma y relegará la culpabilidad a una mera expresión de sentimientos al sentir ~~el~~ la desaprobación de los demás. En la Ilustración, E. Kant terminará haciendo la existencia del alma indemostrable por la razón, relegándola a un mero postulado de la razón práctica. Así desligada la moralidad de su base metafísica en la Modernidad, se permitió el surgimiento de la psicología experimental. W. Wundt fundó el primer laboratorio experimental de psicología experimental en 1875, con una concepción de la moral como ciencia objetiva de los hechos

de conciencia. Contraponiéndose a Wundt, surgieron tres paradigmas principales de psicología experimental: la "Gestalt", el conductismo y el psicoanálisis.

Frente a la tradición de tratar de explicar lo complejo a partir de los fenómenos simples (herencia de las ~~teorías~~ filosofías racionalistas y empiristas de la Modernidad), la 'Gestalt' propuso estudiar los hechos complejos en su amplitud y totalidad, sin intentar dividirlo en partes más fácilmente investigables. Esta escuela le dio una importancia extraordinaria a la forma (Gestalt), ya que el sujeto percibe los conjuntos de formas y no cada una individualmente. Si cambia alguna forma del conjunto, cambiará el grupo en su totalidad, debido a su íntima imbricación. Así, para esta escuela, las acciones morales son respuestas ~~semejantes~~ a situaciones similares antes percibidas por el sujeto.

El conductismo, por otra parte, creía que ~~los enunciados~~ debido a su fascinación por los reflejos condicionados descubiertos e investigados

27/01/2017

DNI:

CLAVE DE SESIÓN: VENTISCA

UNED

ESTUDIANTE:

ESTUDIOS:

ASIGNATURA:

Pavlov, reducía el comportamiento humano y moral a meras respuestas a estímulos exteriores. Así, la conducta era resultado a los efectos del exterior, con lo cual la moral queda reducida a respuesta puramente natural a una situación particular, quedando despejada de la libertad humana con sus capacidades de tanto de reaccionar como de proponer nuevas soluciones.

Por último, el paradigma que más repercusión ha tenido en el campo de la Psicología experimental y en la Ética, es el psicoanalítico ideado por S. Freud. Partiendo de su idea de 'represión', la posibilidad de que hechos conscientes sean sustraídos del ámbito de la conciencia, Freud investiga todo lo que afecta al comportamiento psíquico y moral del hombre. Para él había tres instancias psíquicas: lo consciente (lo que ~~sabemos~~ nos damos cuenta), lo preconsciente (lo que no se encuentra en la conciencia pero es fácilmente accesible) y lo inconsciente. La gran diferencia se da entre

los campos de lo consciente y preconsciente, y el inconsciente. El proceso primario rige el ámbito del inconsciente mientras que el secundario rige el de los otros campos.

Las acciones psíquicas se traducen en monilidad energética, que, si son reprimidas, pueden terminar en distintos tipos de neurosis. Dependiendo de dónde se libere dicho monto energético, se ~~dará~~ determinará el tipo de neurosis que el sujeto padece. Si no logra liberarse por ningún mecanismo, termina en una neurosis obsesiva, por la cual el sujeto cae en repetidos ceremoniales y escripulos ~~ansiosos~~ de ansiedad. Así, Freud descubrió la histeria, que es daño en el sistema funcional sin lesión corporal visible.

Todos estos trastornos se dan por el desequilibrio entre las tendencias eróticas y tanáticas, en un sujeto que no ha podido soportar el trauma del complejo de castración (la pérdida de la Omnipotencia y el reconocimiento de la diferencia sexual), la superación de las tendencias incestuosas en todo hombre o mujer. Hay un desequilibrio entre el polo pulsional, el ello; el yo, sede de la racionalidad; y el superyo; la instancia moral del yo, y el ideal del yo.

Entendida así la conducta del hombre, no debemos extrañarnos que el mismo Freud cayera muchas veces en un determinismo absoluto, negando la libertad y reduciéndolo todo a expresiones de liberación del yo por la presión del superyo de las conductas morales aprendidas. Sin embargo, la misma práctica del psicoanálisis no conlleva cierta admisión por parte del paciente de algún grado de culpabilidad con respecto al síntoma del cual se queja.

Finalmente, podemos hacer un esbozo de los avances fructíferos de la psicología genético-estructural, que intenta explicar el desarrollo moral con el estudio de los sistemas cognitivos del hombre. Jean Piaget, al estudiar la inteligencia humana, intentó formular un modelo de explicación del desarrollo moral. Para ello, partió de la concepción de la conciencia moral como resultado de distintas etapas de ~~asociaciones de roles definidos exterior~~ etapas de la inteligencia: la preoperativa (hasta los 6 años), la de operaciones materiales, la de operaciones formales,

por ejemplo. Otro psicólogo que hizo un modelo de desarrollo moral fue Lawrence Kohlberg, partiendo de una concepción de la moralidad como el resultado de una actuación basada en una asunción de roles previamente definidos por la sociedad. El desarrollo inicia hacia los 6 años y se divide en tres niveles con respecto al criterio moral del que parten los sujetos morales: el preconvencional, el convencional y el post-convencional o de principios. Los niños se encuentran en el primero generalmente, los adolescentes y la mayoría de adultos en el segundo y muy pocos adultos en el último.

Parte 2^a : Comentario de texto

En este texto se encuentra condensada la doctrina moral sobre las valoraciones que tienen las acciones éticas en Kant.

Partiendo de su base de considerar una acción buena como resultado de una recta intención o buena voluntad, los actos morales verdaderos serán los causados por un imperativo categórico.

Porque, tal como se desprende del texto, si la acción es buena por haber conseguido su finalidad en sentido instrumental; la acción que busca ser buena en sí misma será la acción moral absoluta, en sí misma. A partir de esto (buena en sentido instrumental y buena en sí) Kant divide las acciones prácticas (es decir, las llevadas a cabo gracias a la libertad) en dos grupos según el imperativo que las rige. Así, hay dos tipos de imperativos: el hipotético y el categórico. El imperativo hipotético es aquel en el cual hay una finalidad. En virtud de esto, hay a su vez dos tipos de imperativos hipotéticos: los cuales pueden cambiar sus condiciones o finalidad (los problemáticos) y aquellos que tienen como fin invariable la felicidad (los asertóricos).

Pero en la ética kantiana la verdadera importancia de tiene el imperativo categórico, según el cual se dan las normas de moralidad universales. Básicamente, el imperativo categórico busca la acción

moral en sí, la llevada a cabo por el deber y el respeto a la ley, que se prede universalizar porque el sujeto actúa según una máxima tal que si se podría extender a todo el mundo por igual. El imperativo Categórico es el que rige la acción "bien en sí", el resultado de lo máximo que puede tener el hombre en la vida ética: una buena voluntad. No obstante su carácter universal, se debe tener en cuenta que en Kant también tiene total vigencia el principio de autodeterminación, según el cual dicho sujeto moral actúa desde su propia libertad, solamente llevado de una recta intención y de una buena voluntad. Por ello, en el texto comentado encontramos esta breve frase del filósofo: "... un sujeto capaz de determinarse prácticamente por la razón."

Como se prede deducir de lo que hemos comentado, la importancia de la ética kantiana ha repercutido en la moral contemporánea. Debido a sus dos grandes principios de la razón práctica, el de autodeterminación y el de universalización, la Modernidad en su totalidad ha desarrollado una moral libre, autónoma y autodeterminante que a su vez intenta esparrar por el mundo entero, con anhios de liberar igualmente a todos de los dogmatismos y fanáticos.